



**Urząd Miasta Szczecin**  
**Biuro Dialogu Obywatelskiego**  
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
tel. + 48 91 42 45 105  
bdo@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

BDO-4

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie\*~~/niepobieranie\*”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Urząd Miasta Szczecin, Plac Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin			
<b>2. Tryb, w którym złożono ofertę</b>	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
<b>3. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym.			
<b>4. Tytuł zadania publicznego</b>	„Spójrz inaczej na agresję” – 40 godz. szkolenie w kl. IV-VIII szkoły podstawowej (Jest to szkolenie nauczycieli, którzy posiadają certyfikat Programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej” dla klas IV-VIII)			
<b>5. Termin realizacji zadania publicznego<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	16.12.2018	Data zakończenia	19.12.2018

### II. Dane oferenta (-ów)

<b>1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)</b>	Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki „Spójrz Inaczej”, KRS 0000010925, REGON ADRES siedziby i do korespondencji: 27-200 Starachowice, ul. Radomska 72		
<b>2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)</b>			

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego</b>
Program zajęć z uczniami „Spójrz Inaczej na agresję” obejmuje problematykę radzenia sobie ze złością, rozumienie zjawiska agresji i dokuczania w szkole, uwarunkowań, mechanizmów oraz konstruktywnego zachowania się uczniów w ich obliczu. Celem 40 godzinnego Warsztatu dla nauczycieli „Spójrz Inaczej na agresję” jest: 1. Praktyczne poznanie i przygotowanie grupy nauczycieli do prowadzenia zajęć z uczniami w klasach IV-VIII wg

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

tego Programu.

2. Warsztat ma też na celu poznanie mechanizmów i przyczyn agresji i dokuczania w szkole oraz uczenie się jak reagować gdy do nich dochodzi (zwiększenie rozumienia roli i miejsca nauczyciela w powstawaniu i reagowaniu na agresję i przemoc w szkole).

#### Zakres tematyczny Szkolenia

##### Ad 1.

- Praktyczne poznanie tematyki zajęć z uczniami, stosowanych metod i technik pracy, przebiegu spotkania(i różnych wariantów), roli prowadzącego oraz możliwych efektów zajęć dla ucznia, klasy i nauczyciela
- Inspiracja do budowania własnych programów zajęć wychowawczo – profilaktycznych z uczniami
- Zwiększenie świadomości swoich mocnych stron w pracy wychowawczej z uczniami, doświadczenie wsparcia ze strony kolegów nauczycieli

##### Ad 2.

- przyczyny i mechanizmy zachowań agresywnych dzieci młodzieży (w tym rola domu, szkoły grupy rówieśniczej, szerszego środowiska)
- sytuacja psychologiczna ofiary, sprawcy, świadka ( grupy, w której jest przemoc)
- zasady i sposoby reagowania na „gorącą agresję”
- strategie długofalowej pracy wychowawczej ze sprawcami i ofiarami, a także z grupą, w której dokonuje się przemoc i dokuczanie
- radzenie sobie z własną złością i agresją ( w uzgodnieniu z uczestnikami)
- zasady budowania szkolnych i klasowych programów profilaktyki agresji i dokuczania rówieśniczego; poznanie doświadczeń skandynawskich, holenderskich i angielskich w tym zakresie.

#### W trakcie szkolenia nauczyciele

- przygotowują się do realizacji zajęć profilaktyczno – wychowawczych z klasami wg programu „Spójrz inaczej na agresję” (symulacje zajęć w grupie warsztatowej).
- poznają zasady i ćwiczą sposoby reagowania na akty agresji
- poznają i ćwiczą schematy rozmów ze sprawcami, ofiarami i świadkami
- uczą się jak pracować z klasą, aby zwiększyć dobre samopoczucie uczniów, polepszyć atmosferę w grupie i przeciwdziałać przemocy
- poznają zasady budowania szkolnych i klasowych programów walki z przemocą w szkole i profilaktyki przemocy – uczą się diagnozy sytuacji w szkole, w której pracują
- opracowują propozycje do szkolnego programu przeciwdziałania agresji, obejmującego działania w wymiarze szkoły, klasy i pojedynczych osób.

**Miejsce realizacji zadania:** Szkoła Podstawowa Nr 54, ul. Generała L. Rayskiego, 70-426 Szczecin.

**Grupa odbiorców:** 14 nauczycieli klas IV-VIII, którzy posiadają certyfikat Programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej”.

## 2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

### PRZEWIDYWANE EFEKTY SZKOLENIA:

1. 14 nauczycieli pogłębi wiedzę na temat zjawisk agresji i przemocy szkolnej w zakresie:
  - uświadomienia sobie czym jest przemoc i agresja w szkole oraz rozmiarów tych zjawisk
  - zrozumienia mechanizmów i przyczyn agresywnych zachowań uczniów (zrozumienie roli domu, grupy rówieśniczej, szerszego środowiska, w tym sytuacji szkolnych i postawy nauczyciela dla wyzwalania i eskalowania agresji i przemocy w szkole)
  - poznania sytuacji psychologicznej ofiary, sprawcy, świadka i grupy oraz mechanizmów, w której dokonuje się przemoc i agresja
2. 14 nauczycieli zdobędzie praktyczne umiejętności reagowania na agresję i przemoc:
  - nauczenie się reagowania na przemoc w szkole i wzrost motywacji do interwencji w sytuacji „gorącej” agresji i przemocy
  - nabycie podstawowych umiejętności i motywacji do pracy z ofiarami (np. dawania wsparcia ofiarom), sprawcami (stawianie granic agresorom – bez agresji) i świadkami (np. motywowania biernych świadków przemocy do aktywnych reakcji)
3. 14 nauczycieli pozna zasady budowania i realizowania szkolnych i klasowych programów przeciwdziałania przemocy



w szkole i profilaktyki przemocy oraz współpracy z rodzicami w tym zakresie

Wymienione efekty szkolenia wpłyną na:

1. **Podniesienie efektywności oddziaływań profilaktycznych w szkole w obszarze radzenia sobie z agresją poprzez** dostarczenie 14 nauczycielom wiedzy na temat uwarunkowań i mechanizmów zachowań agresywnych uczniów oraz praktycznych umiejętności reagowania – interwencji i pomocy uczniom i rodzicom.
2. **Zmiany w szkole w zakresie efektywnego reagowania na zachowania agresywne uczniów.**
3. **Bardziej efektywną i satysfakcjonującą współpracę nauczycieli i rodziców w zakresie przeciwdziałania agresji młodych ludzi.**
4. **Wzrost poczucia pewności i zaufania do siebie (jako kompetentnych specjalistów) u 14 uczestników szkolenia – w podejmowanych działaniach profilaktycznych i interwencyjnych, co zmniejsza stres i ryzyko wypalania się.**

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego** (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
	Przeprowadzenie szkolenia - 40 godzinx120 zł	4800,00 zł	4 800,00 zł	00,00zł
	Materiały piśmienniczo-papiernicze (kserokopie materiałów, teczki, papier ksero, 8 mazaków, arkusze typu flipchart).	200,00 zł	200,00zł	00,00zł
	Dojazd trenera na czterodniowe szkolenie (tam i z powrotem)	500,00zł	00,00zł	500,00zł
	Dieta trenera podczas czterodniowego szkolenia (4x30,00zł)	120,00zł	00,00zł	120,00zł
	Noclegi trenera w czasie prowadzenia szkolenia (4x45,00zł)	180,00zł	00,00zł	180,00zł
	<b>Koszty ogółem:</b>	<b>5 800,00 zł</b>	<b>5 000,00zł</b>	<b>800,00 zł</b>

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

PREZES ZARZĄDU  
STOWARZYSZENIA

*Andrzej Kotłowiecki*  
.....  
Andrzej Kotłowiecki

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta)

STOWARZYSZENIE PSYCHOPROFILAKTYKI  
„SPÓJRZ INACZEJ”  
ul. Radomska 72  
27-200 STARACHOWICE  
tel./fax 41 274 18 00  
NIP 664-17-87-037 Regon 290878120

<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.